

EXÁMENES Y CALIFICACIONES

•Primera Evaluación.

○Primer examen: Temas 2 al 7.

- Cuatro preguntas (2p. cada pregunta)
- Comentario de un mapa (2 puntos).

○Segundo examen entra todo lo explicado (todos los resúmenes).

- Seis preguntas (tres de la primera parte; tres de la segunda parte), de las que se tendrán que elegir **cuatro** (2p por pregunta)
- Comentario de un gráfico o estadística sobre los temas 8 al 10 (2puntos).

•Segunda Evaluación.

○ Primer examen:

- Tres preguntas a elegir **dos** de los temas 7 al 10 (4p)
- Desarrollo de un Tema de la materia explicada en este periodo(4,5p)
- Comentario de un mapa, estadística o gráfico de la materia explicada en este periodo (1,5 puntos).

○ Segundo examen:

- Dos preguntas sobre los temas del siglo XIX examinados en el primer examen de esta evaluación (4 p)
- Comentario de un Texto de los temas explicados durante este periodo (4,5p).
- Comentario de un mapa, estadística o gráfico de la materia explicada en este periodo (1,5 puntos)

•Tercera Evaluación.

○Primer examen:

- Dos preguntas de los temas del siglo XIX examinados en el 2º examen de la segunda evaluación (4p)
- Desarrollo de un tema de la materia explicada del siglo XX (4,5%).
- Comentario de un mapa, estadística o gráfico del siglo XX (1,5 puntos).

○ Segundo examen: Una hora y media de desarrollo con el modelo de la PAU y las opciones respectivas:

- Seis preguntas a elegir **cuatro** de los temas 2 al 10 (4 puntos).
- Un gráfico, una estadística o un mapa de los temas del siglo XX examinados en el primer examen de la evaluación (1,5 puntos).
- Desarrollo de un tema o un comentario de texto, a elegir, de la materia explicada en este periodo del siglo XX (4,5).

Cada examen corresponderá al 50% de la nota de exámenes de la evaluación.

En la nota final se pondera la nota obtenida en cada evaluación en relación a la complejidad progresiva de las mismas:

1ª Evaluación: 25% nota	2ª Evaluación: 35% de la nota	3ª Evaluación: 40% de la nota
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------

MODELO DE COMENTARIO DE TEXTO EN LA PAU: puntuación máxima 4'5 puntos

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos). Se considerará la capacidad de comprensión del texto.
2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto). Se considerará la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de exponerla.
3. Responda a la siguiente cuestión (puntuación máxima: 3 puntos). La capacidad de síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos

Se valorará positivamente:

- El ajuste de las respuestas a la formulación de las preguntas. La diferenciación entre hechos, opiniones y juicios de valor.
- El encuadre en el proceso histórico correspondiente.
- El empleo adecuado del vocabulario histórico.

Se valorará negativamente:

- Repetir más o menos lo que dice el texto con otras palabras.
- Sustituir el análisis por un discurso literario,
- Utilizar el texto como un simple pretexto para extenderse sobre temas históricos o cuestiones ajenas a lo que se pregunta.

COMENTAR DOCUMENTOS

MAPAS HISTÓRICOS		
<p>1. Presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué aspecto refleja: político, económico, social, etc. • Qué periodo abarca (datos cronológicos observados en el propio mapa: fechas, fronteras...) • Qué ámbito se representa: país, continente, región... • Leyenda 	<p>2. Descripción y Análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Identificación.</u> Señalar los sucesos o hechos que se representan en el mapa. Por ejemplo la organización sindical en una zona concreta del país; los cambios de frontera en la expansión islámica sobre la Península Ibérica... • <u>Comparación.</u> Explicar qué ha cambiado exactamente en esa fecha, o cómo ha evolucionado un determinado aspecto si se representan distintos momentos en el mapa. 	<p>3. Interpretación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico. Qué situación histórica refleja el mapa • Causas. Por qué se han llevado a cabo los cambios en el mapa • Consecuencias. Cómo influye en el contexto general de la Historia.
GRÁFICOS Y TABLAS ESTADÍSTICAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Tema ¿De qué trata el gráfico? • Tipo. Clase de gráfico. Qué representa cada eje; Qué representa cada variable. Unidades en que se expresan . • Cronología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencia general de las variables (restar la primera cifra de la última y valorar las diferencias). • Establece similitudes y diferencias entre la evolución de las distintas variables (más lento, más rápido, estable) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico. Qué situación histórica refleja la gráfica. • Causas. Por qué razones hay evolución en las variables. • Consecuencias. Cómo influye la evolución en el contexto general de la Historia.
IMÁGENES		
<ul style="list-style-type: none"> • Tema: social, política, económica • Tipo de imagen: fotografía, cartel, cuadro • Cronología 	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar los sucesos o hechos que se representan. Por ejemplo la inauguración de una estación de ferrocarril. Qué elementos destacan (la forma de vestir, la ceremonia que acompaña al acto...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico. Qué situación económica y social se refleja • Causas. Qué factores influyen en la situación que se representa <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias. Cómo influye en el contexto general de la Historia